



LICEO JACOPONE DA TODI- Todi
PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

INDIRIZZO: SCIENZE UMANE
A.S. 2019/2020

CLASSE: 5°B-SU

DOCENTE: Amore Angelo Maria Francesco

PEDAGOGIA:

1. L'ESPERIENZA DELLE SCUOLE NUOVE (pp. 4-9 ; 12-18)

- L'ESORDIO DEL MOVIMENTO IN INGHILTERRA: Che cosa sono le "scuole nuove"; Abbotsholme; Baden- Powell e lo scoutismo
- LA DIFFUSIONE IN FRANCIA E IN ITALIA: Demolins; le sorelle Agazzi e la scuola materna; Giuseppina Pizzigoni e "La Rinnovata"

2. L'ATTIVISMO STATUNITENSE (pp. 28-44)

- DEWEY: educare mediante l'esperienza; il significato e il compito dell'educazione; l'esperienza di Chicago; esperienza ed educazione
- KILPATRICK: il metodo dei progetti
- PARKHURST : il Dalton Plan
- WASHBURNE: l'educazione progressiva

3. L'ATTIVISMO SCIENTIFICO EUROPEO (pp. 54-70)

- DECROLY: la scuola dei « centri di interesse» ; le idee associate; la globalizzazione
- MONTESSORI: ambiente educativo "a misura di bambino"; il materiale scientifico e le acquisizioni di base; la maestra « direttrice» ; l'educazione alla pace
- CLAPAREDE: l'educazione funzionale; interesse e sforzo; l'individualizzazione nella scuola

4. ULTERIORI ESPERIENZE DELL'ATTIVISMO EUROPEO (pp. 84-86; 88-93; 98)

- KERSCHENSTEINER: la pedagogia del lavoro
- COUSINET: il metodo del lavoro libero per gruppi
- FREINET: educazione attiva, sociale e cooperativa; tâtonnement; il lavoro scolastico
- NEILL: educazione non-direttiva

5. ATTIVISMO E FILOSOFIA (pp. 114-132)

- MARITAIN: l'attivismo cattolico; il personalismo, l'«umanesimo integrale»
- MAKARENKO: la pedagogia sociale; il collettivo pedagogico
- GRAMSCI: il nuovo intellettuale
- GENTILE: l'attualismo pedagogico; pedotecnica
- LOMBARDO-RADICE: la «didattica viva»

6. LA PSICOPEDAGOGIA (pp. 144-152; 154; 157-16; 180-185)

- FREUD: la teoria dell'inconscio, la concezione della vita psichica, la teoria dello sviluppo psico-sessuale; le implicazioni pedagogiche delle teorie freudiane
- ADLER: il complesso di inferiorità e l'ideale di perfezione
- A. FREUD: la psicoanalisi infantile.
- BETTELHEIM: psicoanalisi e educazione
- PIAGET: l'epistemologia genetica
- VYGOTSKIJ: la psicologia in Russia; l'area di sviluppo potenziale
- BRUNER: lo strutturalismo pedagogico; la pedagogia come cultura; la dimensione sociale dell'apprendimento

7. L'ESIGENZA DI UNA PEDAGOGIA RINNOVATA: (pp. 192-210)

- ROGERS: la pedagogia non direttiva; l'apprendimento significativo; l'insegnante facilitatore» e l'attività didattica
- FREIRE: la pedagogia degli oppressi; il dialogo come strumento di liberazione; alfabetizzare e «coscientizzare»
- ILLICH: la descolarizzazione; la critica alla scuola; l'alternativa
- PAPERT: educazione e nuove tecnologie
- CAPITINI: l'educazione alla non violenza
- DON MILANI: l'esperienza di Barbiana
- DOLCI: dal trasmettere al comunicare

8. LA PEDAGOGIA COME SCIENZA E LA SUA METODOLOGIA (pp. 236 -247; 258-267)

- L'EPISTEMOLOGIA DELLA COMPLESSITÀ: Morin e la riforma dell'insegnamento
- LE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE: Che cosa sono le scienze dell'educazione e il loro rapporto con la pedagogia (cenni a Mialaret); il ruolo della pedagogia
- NATURA E AMBITI DELLA RICERCA EDUCATIVA: l'antipedagogia; i temi della ricerca
- PRINCIPALI METODI DELLA RICERCA EDUCATIVA: metodo descrittivo e osservativo; altri metodi di ricerca; il contributo della filosofia e dell'esperienza diretta
- MISURAZIONE E PROGRAMMAZIONE: le tassonomie; la «scomposizione di apprendimento e insegnamento»

SOCIOLOGIA:

1. STRUTTURA DELLA SOCIETÀ (pp. 90-111)

- LE NORME SOCIALI: caratteristiche
- LE ISTITUZIONI: le istituzioni come reti di status e di ruoli; la storicità delle istituzioni; le organizzazioni sociali; la burocrazia
- LA DEVIANZA: l'origine della devianza; il divario tra mezzi e fini sociali (Merton); la labelling theory
- IL CONTROLLO SOCIALE E LE SUE FORME: gli strumenti del controllo; le modalità del controllo "totale"; significato e storia delle istituzioni penitenziarie; le funzioni sociali del carcere

letture:

- Merton: *le disfunzioni della burocrazia*
- Becker: *le tappe della carriera deviante*

2. LA CONFLITTUALITÀ SOCIALE (pp. 122-138)

- LA STRATIFICAZIONE SOCIALE: le diverse forme di stratificazione sociale
- L'ANALISI DEI CLASSICI: la stratificazione secondo Marx; la stratificazione secondo Weber
- NUOVI SCENARI SULLA STRATIFICAZIONE: la prospettiva funzionalistica; la stratificazione sociale nel Novecento
- LA POVERTÀ: povertà assoluta e povertà relativa; la nuova povertà
- LA DIMENSIONE URBANA: cenni alla città, alla ricerca sociologica sulla città; alle conseguenze dell'urbanizzazione.

3. INDUSTRIA CULTURALE E COMUNICAZIONE DI MASSA (pp. 180-199)

- CONCETTO DI INDUSTRIA CULTURALE: la stampa; la fotografia; il cinema
- INDUSTRIA CULTURALE E SOCIETÀ DI MASSA: la civiltà dei mass media; la cultura della TV, la natura pervasiva dell'industria culturale; la distinzione tra "apocalittici" e "integrati"
- CULTURA E COMUNICAZIONE NELL'ERA DEL DIGITALE: i new media; la cultura della rete; la rinascita della scrittura nell'epoca del web

Letture:

- Postman: *la televisione e la cultura dell'intrattenimento*

4. RELIGIONE, SECOLARIZZAZIONE E FONDAMENTALISMO (pp. 208-226)

- LA DIMENSIONE SOCIALE DELLA RELIGIONE: religione come istituzione; aspetti comuni delle principali religioni
- I "CLASSICI" E LA RELIGIONE: Comte; Marx; Durkheim; Weber; la religione come oggetto di ricerca empirica
- LA RELIGIOSITÀ NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA: laicità e globalizzazione; la secolarizzazione; il pluralismo religioso; religione invisibile e "sacro fatto in casa"; il fondamentalismo

Lecture:

- Weber: *ascesi calvinista e accumulazione del capitale*
- Berger: *il pluralismo religioso come risorsa*
-

5. LA POLITICA: IL POTERE, LO STATO, IL CITTADINO (pp. 236-258)

- IL POTERE: il carattere pervasivo del potere; le analisi di Weber
- STORIA E CARATTERISTICHE DELLO STATO MODERNO: Stato moderno e sovranità; lo Stato assoluto; la monarchia costituzionale; la democrazia; l'espansione dello Stato
- STATO TOTALITARIO E STATO SOCIALE
- LA PARTECIPAZIONE POLITICA: diverse forme di partecipazione; elezioni e comportamento elettorale; il concetto di "opinione pubblica"

6. LA GLOBALIZZAZIONE (pp. 272-291)

- PRESUPPOSTI STORICI: i termini del problema
- DIVERSE FACCE DELLA GLOBALIZZAZIONE: la globalizzazione economica; la globalizzazione politica; la globalizzazione culturale
- PROSPETTIVE ATTUALI DEL MONDO GLOBALE: aspetti positivi e negativi della globalizzazione; posizioni critiche; teoria della decrescita; la coscienza globalizzata

Lecture:

- Bauman: *la perdita della sicurezza*

7. SALUTE, MALATTIA, DISABILITÀ E WELFARE (pp. 302-314)

- LA SALUTE COME FATTO SOCIALE: i concetti di salute e malattia; disease, illness, sickness; la sociologia della salute
- LA DIVERSABILITÀ: disabilità, menomazione, handicap; la sociologia di fronte alla disabilità; la percezione sociale della disabilità; disabilità e welfare
- LA MALATTIA MENTALE: la "storia" dei disturbi mentali; la rivoluzione psichiatrica in Italia

8. METODOLOGIA: LA RICERCA SOCIOLOGICA E LE DIVERSE TECNICHE DELLA RICERCA (pp. 350-370)

- PROTAGONISTI DELLA RICERCA SOCIALE : oggetto, scopi e svolgimento della ricerca
- STRUMENTI DI INDAGINE: metodi quantitativi e qualitativi; diversi tipi di osservazione; questionario; intervista; analisi dei documenti

ANTROPOLOGIA:

1. IL SACRO TRA RITI E SIMBOLI (pp. 220-241)

- LO STUDIO SCIENTIFICO DELLA RELIGIONE: il sacro come fondamento della religione
- NASCITA E SVILUPPO DELLA RELIGIONE: le origini della religione nella preistoria; monoteismo e politeismo
- LA DIMENSIONE RITUALE: funzione e significato dei riti; riti religiosi e non religiosi
- SIMBOLI RELIGIOSI E SPECIALISTI DEL SACRO: i simboli religiosi e il loro significato; la materialità della religione; gli oggetti rituali; i ministri del culto

2. LE GRANDI RELIGIONI (pp. 252-276)

- L'ESPERIENZA RELIGIOSA: termini fondamentali della religione; le principali religioni del mondo
- EBRAISMO, CRISTIANESIMO E ISLAM: caratteristiche dei principali monoteismi
- INDUIAMO E BUDDISMO: Veda e caste; le quattro nobili verità; il karma; il nirvana
- TAOISMO, CONFUCIANESIMO E SHINTOISMO: tradizione cinese e giapponese
- RELIGIONI DELL'AFRICA, DELL'OCEANIA E DELL'ASIA: credenze e oggetti sacri

3. FORME DELLA VITA POLITICA (pp. 290-309)

- ANTROPOLOGIA POLITICA: le origini; la classificazione dei sistemi politici
- SISTEMI POLITICI NON CENTRALIZZATI: le bande, le tribù
- SISTEMI POLITICI CENTRALIZZATI: il *chiefdom*; lo Stato e le sue origini
- ANTROPOLOGIA DELLA GUERRA: il rapporto tra guerra e politica
- ANTROPOLOGIA POLITICA OGGI: il concetto di etnia come costruito culturale; i conflitti etnici

4. FORME DELLA VITA ECONOMICA (pp. 330-334)

- ANTROPOLOGIA ECONOMICA: cenni
- RAZIONALITÀ ECONOMICA DEI POPOLI TRIBALI: cenni
- TEMI DI OGGI: SVILUPPO E CONSUMO: l'antropologia di fronte allo sviluppo; l'interesse per il fenomeno del consumo

5. LA RICERCA IN ANTROPOLOGIA (pp. 352-359)

- LE FASI DELLA RICERCA: il lavoro sul campo; l'interpretazione dei dati; la monografia etnografica
- OGGETTI E METODI DELL'ANTROPOLOGIA OGGI: l'evoluzione del concetto di "campo"; nuovi oggetti di studio

INTERSEZIONI DISCIPLINARI

Dal manuale di Pedagogia

1. CONTESTI FORMALI E NON FORMALI DELL'EDUCAZIONE (pp. 280-301)

- LA SCUOLA: caratteri dell'istituzione scolastica; gestione sociale della scuola; superscolarizzazione; riscolarizzazione
- IL SISTEMA SCOLASTICO IN PROSPETTIVA INTERNAZIONALE: i documenti; l'internazionalizzazione dei sistemi educativi
- L'EDUCAZIONE PERMANENTE: l'educazione degli adulti; l'educazione degli anziani
- IL COMPITO EDUCATIVO DEL TERRITORIO : il sistema formativo integrato; le offerte del territorio per i giovani
- IL TEMPO LIBERO: l'animazione; il no-profit e il volontariato; l'associazionismo giovanile

2. EDUCAZIONE E MASS-MEDIA (pp. 316-331)

- LE CARATTERISTICHE DELLA COMUNICAZIONE DI MASSA: i linguaggi dei mass media
- LA FRUIZIONE DELLA TV NELL'ETÀ EVOLUTIVA: gli effetti della TV; strategie pedagogiche e politiche; la pubblicità
- L'EDUCAZIONE AI MASS MEDIA: il ruolo della scuola; percorsi educativi alternativi ai mass-media
- LA DIDATTICA MULTIMEDIALE: didattica e ipertesti

letture:

- Popper: *il parere di un filosofo liberale sui media*

3. EDUCAZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA: cenni all'educazione ai diritti umani, documenti ufficiali, diritti dei bambini

4. EDUCAZIONE, UGUAGLIANZA, ACCOGLIENZA (pp. 360-374)

- IL DISADATTAMENTO: disadattamento, disturbo, disagio.
- LO SVANTAGGIO EDUCATIVO : svantaggio, deficit, insuccesso scolastico; educazione compensatoria, pedagogia del successo
- L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE : gli approcci pedagogici alla differenza; l'educazione interculturale
- LA DIVERSA ABILITÀ: Danno, disabilità, handicap; riabilitazione e inserimento; diritto alla diversità
- I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: Diagnosi funzionali e percorsi scolastici "su misura"; i disturbi specifici di apprendimento

INTERSEZIONI DISCIPLINARI

Dal manuale di Sociologia

5. NUOVE SFIDE PER L'ISTRUZIONE (pp. 324-338)

- LA SCUOLA MODERNA: i sistemi scolastici nel mondo occidentale; le funzioni sociali della scuola
- LE TRASFORMAZIONI DELLA SCUOLA NEL XX SECOLO: la scuola d'élite; la scuola di massa; scuola e disuguaglianze sociali
- LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE: l'inserimento del disabile nella scuola italiana; i ragazzi con bisogni educativi speciali

NOTA: la trattazione degli argomenti è stata, in parte, affrontata attraverso la fruizione diretta di testi estratti da opere in formato antologico, articoli, letture critiche e schede di lettura: per tale motivo, oltre all'uso dei libri di testo in adozione, il docente ha provveduto a fornire agli studenti materiale aggiuntivo.

Gli studenti hanno anche rielaborato alcune tematiche attraverso la partecipazione a un cineforum in videoconferenza. Sono stati oggetto di discussione i seguenti lavori:

- *The Truman Show*, di Peter Weir
- *La gabbianella e il gatto*, di Enzo D'Alò, tratto dal romanzo “*Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare*” di Luis Sepúlveda
- *Habemus Papam*, di Nanni Moretti
- *L'arte della felicità*, di Alessandro Rak
- *Il labirinto del fauno*, di Guillermo del Toro
- *La caduta- Gli ultimi giorni di Hitler*, di Oliver Hirschbiegel.

Deruta, 28 Maggio 2019

Il docente

Prof. Amore Angelo Maria Francesco